
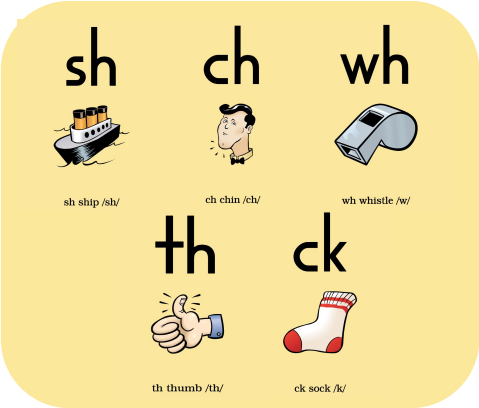

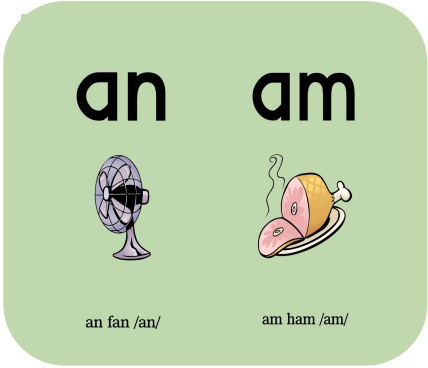




Foundations Level 1



The following patterns are all taught in Level 1, First Grade, of the Foundations program; however, not all of the patterns are expected to be mastered in Level 1. This document will identify the patterns which require mastery in Level 1 and which are simply being introduced. Those that are introduced will be further explored in Level 2.

Patterns which require mastery in level 1			
Pattern Name	Poster	Examples of Pattern	Markings
CVC Words		<p>cat pet hit pop cup</p>	<p>tōp măp</p>
Digraphs		<p>rock chin whip thin mash chip</p>	<p>Underline Digraphs: <u>sh</u>ip <u>so</u>ck <u>wh</u>istle <u>th</u>umb</p>
Double Consonants or 'Bonus Letters'	<p><u>When a word has...</u> ★ 1 syllable ★ 1 short vowel ★ ends in l, s, f, or z <u>THEN.....</u> Add the bonus letter (Double the last consonant.)</p>	<p>fill mess stuff buzz sell hiss</p>	<p>★ kiss ★ fuzz ★ will</p>


Patterns which require mastery in level 1

Pattern Name	Poster	Examples of Pattern	Markings
<p>Glued/ Welded Sounds</p>		<p>fall mall tall call</p>	<p>m all t all</p>
<p>Glued/ Welded Sounds</p>		<p>can pan tan ram bam</p>	<p>m an h am f an</p>
<p>Suffix s</p>		<p>maps pens dogs rugs</p>	<p>ship s cat s</p>
<p>Glued/ Welded Sounds</p>		<p>fang ring song lung bank pink honk junk</p>	<p>h ang st ink b onk</p>


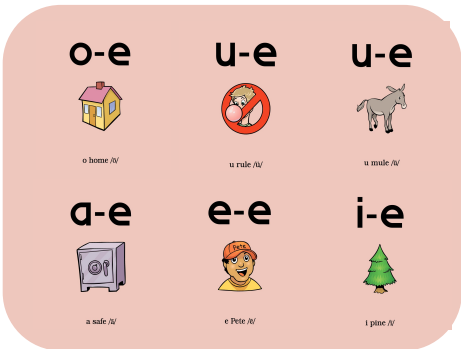

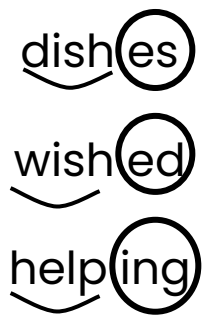
Patterns which require mastery in level 1

Pattern Name	Poster	Examples of Pattern	Markings
Blends		slam stop bring drill crash	f i p g r a b b u e
Closed Syllables	<p>A closed syllable is a word that ends in a consonant and only has one vowel. The vowel will make the short sound. The short vowel sound is indicated with a breve.</p>	hat math with mess hop	breve ↘ 

Patterns introduced, but mastery is **NOT REQUIRED**

Pattern Name	Poster	Examples of Pattern	Markings
R controlled		car horn her bird burn	No markings


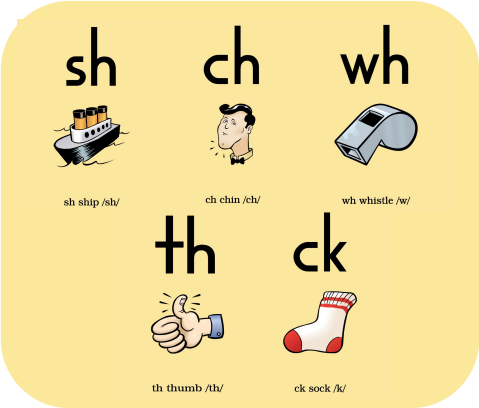
Patterns introduced, but mastery is **NOT REQUIRED**

Pattern Name	Poster	Examples of Pattern	Markings
Vowel Teams		<p>rain play jeep coin boat saw</p>	<p>No markings</p>
<p>CVCe "Magic e" "Mommy e"</p>		<p>home safe pine Pete</p>	<p><u>time</u> / v-e <u>plate</u> / v-e</p>
<p>Note: This skill is not required for mastery in Level 1 for the Foundations curriculum, but is required by state standards.</p>			
Multisyllabic	<p>When words have more than one syllable. This will be marked with a scooping pattern.</p>	<p>Sunset Cupcake panic</p>	
More Suffixes	<p>In addition to suffix -s which is a required mastery skill the students will also learn...</p> <ul style="list-style-type: none"> -ing -ed -es 	<p>Played camping boxes</p>	


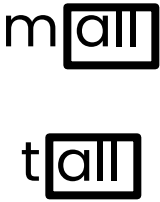
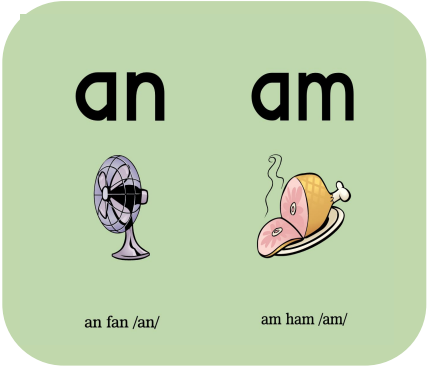


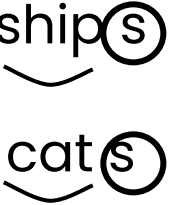


**SPANISH
TRANSLATION
BELOW**

Foundations Nivel 1


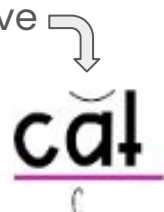
Todos los siguientes patrones se enseñan en el Nivel 1, Primer Grado, del programa Fundamentos; sin embargo, no se espera dominar todos los patrones en el Nivel 1. **ENTONCES.....** Digrafos Este documento identificará los patrones que requieren dominio en el Nivel 1 y que simplemente se están introduciendo. Los que se introducen se explorarán más a fondo en el Nivel 2.

Patrones que requieren dominio en el nivel 1			
Nombre Marcas del patrón	Póster	Ejemplos de Patrón	Marcas
Palabras CVC		cat pet hit pop cup	tōp mǎp
Digrafos		rock chin whip thin mash chip	Subrayar Consonantes Digrafos: <u>sh</u> ip sock <u>ck</u> <u>wh</u> istle <u>th</u> umb
Doble Consonantes o 'Cartas de bonificación'	<p><u>Cuando una palabra tiene...</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 1 sílaba ★ 1 vocal corta ★ termina en l, s, f, or z <p><u>ENTONCES.....</u> Agregue la letra extra (doble la última consonante).</p>	fill mess stuff buzz sell hiss	kiss★ fuzz★ will★


Patrones que requieren dominio en el nivel 1

Nombre Marcas del patrón	Póster	Ejemplos de Patrón	Marcas
Pegado/ soldado sonidos		fall mall tall call	
Pegado/ soldado sonidos		can pan tan ram bam	
Sufijo s		maps pens dogs rugs	
Pegado/ soldado sonidos		fang ring song lung bank pink honk junk	

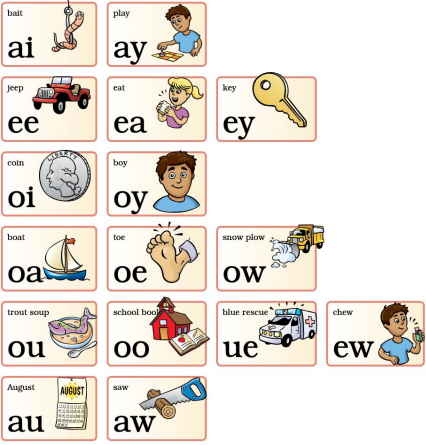
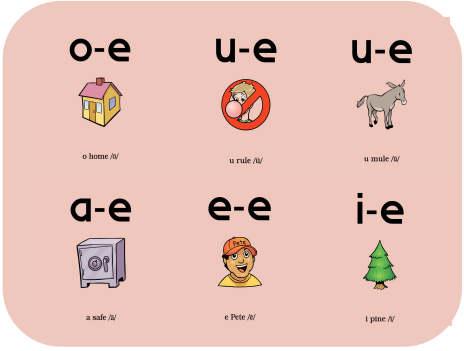

Patrones que requieren dominio en el nivel 1

Nombre Marcas del patrón	Póster	Ejemplos de Patrón	Marcas
Mezclas		slam stop bring drill crash	f l ip g r ab b l ue
Cerrado sílabas	<p>Una sílaba cerrada es una palabra que termina en consonante y solo tiene una vocal. La vocal emitirá el sonido corto. El sonido de la vocal corta se indica con una breve.</p>	hat math with mess hop	breve ↙ 

Se introducen patrones, pero **NO SE REQUIERE** dominio.

Nombre Marcas del patrón	Póster	Ejemplos de Patrón	Marcas
R controlado		car horn her bird burn	No marcas

Se introducen patrones, pero **NO SE REQUIERE** dominio.

Nombre Marcas del patrón	Póster	Ejemplos de Patrón	Marcas
Equipos vocales		<p>rain play jeep coin boat saw</p>	<p>No marcas</p>
<p>CVCe "mágica e" "Momi e"</p>		<p>home safe pine Pete</p>	<p>time v-e plate v-e</p>
<p>Nota: Esta habilidad no es necesaria para dominar el Nivel 1 del plan de estudios Fundamentos, pero sí la exigen los estándares estatales.</p>			
<p>multisilábico</p>	<p>Cuando las palabras tienen más de una sílaba. Esto estará marcado con un patrón de pala.</p>	<p>Sunset Cupcake panic</p>	
<p>Más sufijos -en -ed -es</p>	<p>Además del sufijo -s, que es una habilidad de dominio requerida, los estudiantes también aprenderán... Póster</p> <p>-en -ed -es</p>	<p>Played camping boxes</p>	